

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Звездочка»
комбинированного вида
Приказ
От 04 октября 2016 года №86

Об утверждении Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детский сад «Звездочка» комбинированного вида

С целью организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МДОУ-детский сад «Звездочка», в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом МДОУ-детский сад «Звездочка» (новая редакция) (утв. постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 23.12.2014 года №314),

приказываю:

1. Утвердить Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детский сад «Звездочка» комбинированного вида.

Заведующий



Рыжкова Н.С.

Приложение

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ-детский сад «Звездочка» протокол от 22.09.2016 №2

ПРИНЯТО

Советом родителей МДОУ-детский сад «Звездочка» протокол от 03.10.2016 №1

ПРИНЯТО

Управляющим советом МДОУ-детский сад «Звездочка» протокол от 30.09.2016 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОУ-детский сад «Звездочка» от 04.10.2016 № 86

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детский сад «Звездочка» комбинированного вида

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

нормативных актов Свердловской области и Качканарского городского округа;

Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Звездочка» комбинированного вида (далее – МДОУ-детский сад «Звездочка»).

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации: в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

– образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная МДОУ-детский сад «Звездочка»;

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная МДОУ-детский сад «Звездочка»;

– образовательная программа дошкольного образования для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная МДОУ-детский сад «Звездочка» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными

государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК или МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам дошкольного образования срок обучения увеличивается не более чем на 1 год (до восьми лет).

2.5. В случае обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в МДОУ-детский сад «Звездочка» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МДОУ-детский сад «Звездочка» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы дошкольного образования.

Доступность образовательной среды МДОУ-детский сад «Звездочка» предполагает:

доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) совместной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) сетевой и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным питанием;
- 2) бесплатными специальными пособиями, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

3. Особенности реализации образовательной программы дошкольного образования

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных группах.

3.2. Группа комбинированной направленности, группа компенсирующей направленности открываются на основании приказа *заведующего* МДОУ-детский сад «Звездочка» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в группе комбинированной или компенсирующей направленности.

3.3. Количество обучающихся в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в группе в зависимости от категории обучающихся и вариантов адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Комплектование групп комбинированной и компенсирующей направленности производится с учетом требований, установленных в СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования или программы коррекционной работы, являющейся разделом образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением консилиума и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель и другие педагогические работники (при необходимости).

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ-детский сад «Звездочка» или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению МДОУ-детский сад «Звездочка» с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МДОУ-детский сад «Звездочка», при отсутствии медицинских противопоказаний.