

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Звёздочка» комбинированного вида

Принято
Педагогическим советом
МДОУ-детский сад «Звездочка»
Протокол № 3 от 24.01.2020г.



Положение
об организации дошкольного образования детей инвалидов на дому
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский
сад «Звездочка» комбинированного вида

г.Качканар

2020г.

1. Общие положения

1.2. Настоящее положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звездочка» комбинированного вида (далее – МДОУ) в соответствии с :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года 273 – ФР об образовании
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года, №1014
- Уставом МДОУ – детский сад «Звездочка», утвержденным Распоряжением Управлением образованием г Качканар от 27.07.2015 года

2. Задачи организации дошкольного образования детей – инвалидов на дому.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2 Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения, ПМПК.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключения клинично-экспертной комиссии, лечебно – профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

3.2. Продолжительность образования на дому определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителям).

3.3 на основании выше обозначенных документов заведующий издает приказ об обучении ребенка на дому.

3.4. Семье на период индивидуального обучения на дому предоставляется бесплатная литература. Пособия, развивающие игры, имеющиеся в Учреждении.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- разработкой индивидуальной образовательной программы на основе ФГОС ДО с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

3.7. На каждого обучающего ребенка-инвалида заводится тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

3.8. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребенка-инвалида.

3.9. Финансирование расходов. Связанных с организацией обучения детей инвалидов на дому, производится за счет средств субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

4 Кадровый состав.

4.1. Работники Учреждения:

- Учитель-логопед;
- Воспитатели;
- Музыкальный руководитель;
- Педагог-психолог;