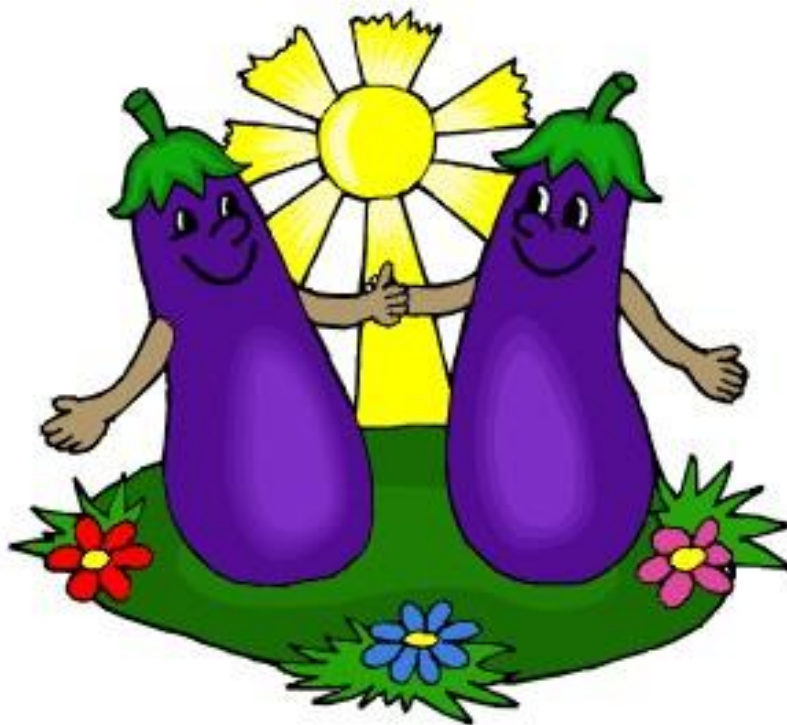


Проект «БАКЛАЖАНОВЫЙ РАЙ»



Подготовили воспитатели:
Савельева Е.Л.
Дворецких Е.А.
Ковалева Е.А.
Романцова Л.М.

Актуальность.

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цель проекта: Создание экологически благоприятной среды на территории ДООУ, способствование дальнейшему познанию ребенком мира природы, открывая для него новые растения.

Задачи для детей:

- Знакомство детей с культурным растением – баклажаном.
- Закрепление знаний о строении растения (корень, стебель, лист, цветок, плод), знакомство детей с условиями, необходимыми для роста растений.
- Формировать бережное отношение к культурным растениям, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к природе, красоте окружающего мира.

Задачи для родителей:

- Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задачи для педагога:

- Развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Участники проекта:

1. Педагоги: воспитатель группы
2. Дети среднего и старшего возраста
3. Родители и другие члены семьи

Длительность проекта: март - сентябрь

Ожидаемый результат

в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

дети:

- овладевают знаниями об овощах, растущих в тепличных условиях на участке детского сада, о их строении (корень, стебель, лист, цветок, плод), и условиях, необходимых для роста растений;
- появятся навыки исследовательской деятельности в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- проявится самостоятельность в выполнении усвоенных способов ухода за растениями;
- научатся эстетически воспринимать природу, стремясь отразить свои впечатления в продуктивной деятельности;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение уровня знаний по теме проекта.

I. Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II. Основной этап реализации проекта:

1. Содержание деятельности родителей:

- Подбор загадок, стихов, сказок для книжки-малышки «Фиолетовое чудо»;
- Участие в выставке рисунков;
- Участие в выращивание баклажан на участке детского сада.

2. Содержание деятельности педагога:

Система мероприятий:

	Направление	Деятельность.
Работа с детьми	Познавательное развитие	-выставка книг «Веселый огород» -дидактические игры «Расставь по порядку – рост баклажана», «Чудный мешочек», «Узнай по вкусу», «Вершки, корешки»; - наблюдение за ростом баклажан; - эксперименты и опыты «Волшебный баклажан»
	Речевое развитие.	- дидактическая игра «Найди по описанию»;

		- загадки об овощах; - сочинение рассказов и сказок; - разучивание стихов
	Физическое развитие	- подвижные игры «Баклажан и гусеницы», «Жмурки»; - комплекс утренней зарядки «Овощи на грядках»
	Художественно – эстетическое развитие.	- театрализация «Овощной теремок», «Баклажан»; - лепка «Корзина с баклажанами»; - рисование и раскрашивание «Веселый баклажан»; - аппликация «Баклажановый рай»
	Социально - коммуникативное	- сюжетная игра «Овощной магазин» - трудовая деятельность
	Работа с родителями	- пополнение групповой библиотеки; - подбор наглядного материала
	Итоговое мероприятие	Развлечение «Праздник урожая»

III . Заключительный этап проекта.

1. Презентация проекта на родительском собрании и педагогическом совете.
2. Книжка-малышка «Фиолетовое чудо», «От семечка до плода».
3. Выпуск газеты «Селяночка»