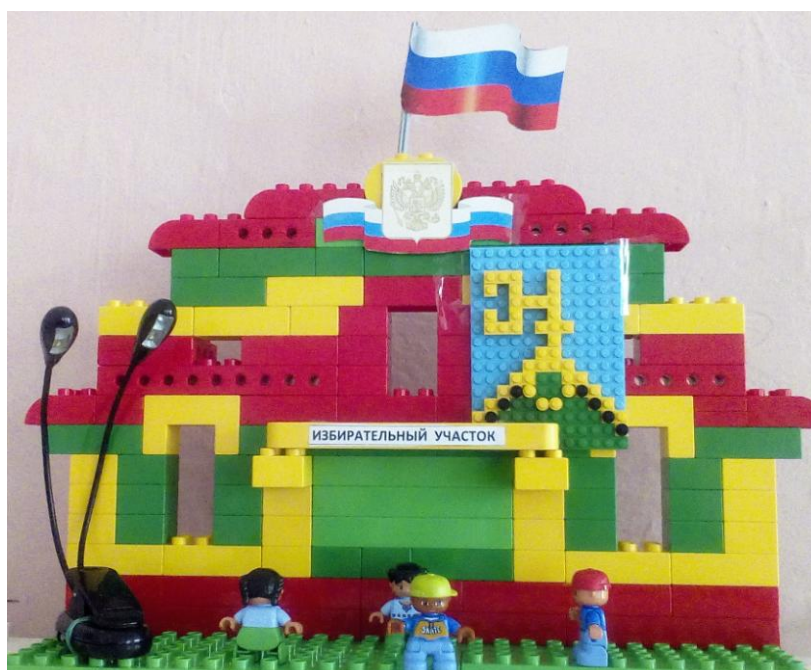


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
«Звёздочка» комбинированного вида

Проект

«МЫ ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ»



Подготовили воспитатели:
Дворецких Е.А.

Аннотация проекта

Проект направлен на формирование гражданско-правовой и активной жизненной позиции, детей и взрослых, предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада. Вид проекта: информационно-исследовательский.

Актуальность.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», концепции доктора педагогических наук Казаевой Е.А. правовая культура является компонентом формирования гражданственности, а воспитание гражданственности является одним из основных принципов государственной политики в сфере образования. Следовательно, правовое воспитание, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях, необходимо для формирования личности как современного члена гражданского общества. Это обусловлено, в первую очередь, политическим устройством нашей страны, в которой каждый гражданин должен проявить собственную инициативу для реализации и защиты своих прав. Правовое воспитание дошкольников играет немаловажную роль в познании ими социальной действительности и в развитии их интереса к нравственным и правовым идеалам современного общества. В процессе правового воспитания детей у них формируются способности правильно ориентироваться в конфликтных ситуациях, быть активным субъектом деятельности, грамотно осуществлять различные выборы. Если ребенок привыкает действовать только по подсказке и не может принять самостоятельного решения, то он утрачивает одно из фундаментальных свойств личности — способность проявлять инициативу. Таким образом, можно сказать, что от формы организации правового воспитания в дошкольном образовательном учреждении может зависеть жизненное самоопределение дошкольников.

Проблема: Низкий уровень социальной и гражданско-правовой активности в районе, недостаточное внимание со стороны родителей вопросам гражданско-правового воспитания детей, однообразие игр дошкольников, необходимость развития навыков общения и взаимодействия у взрослых и детей в совместной игровой деятельности.

Цель проекта: Формирование у воспитанников детского сада и их родителей гражданско-правовой и активной жизненной позиции, показать значение выбора и выборов в их жизни.

Задачи для детей:

- Дать представления об основных правах и свободах человека и ребенка, о правилах и законах; о выборах и избирательном праве; о процедуре демократических выборов; о гражданской ответственности.
- Научить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог.
- Создать условия для формирования у детей навыков выбирать, участвовать в процедуре выборов вместе со взрослыми.

- Обобщать представления детей о процедуре выборов, способах агитации (плакаты, публичные выступления); выполнять игровые социальные роли: «избиратели», «кандидаты» «члены избирательной комиссии»;
- Развивать навыки сотрудничества между детьми и взрослыми.

Задачи для родителей:

- Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задачи для педагога:

- Развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Участники проекта:

1. Педагоги: воспитатель группы
2. Дети старшего возраста
3. Родители и другие члены семьи

Продолжительность: Один месяц.

Ожидаемый результат

в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

дети:

- имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач,
- имеют представление о процедуре выборов, организуемых для определения кандидата
- представителя социального сообщества, способствующего положительным изменениям данному социуме,
- имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;
- имеют представление как вести себя на выборах, об их участниках, организаторах;
- умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы.

родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение уровня знаний по теме проекта.

I. Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II. Основной этап реализации проекта:

1. Содержание деятельности родителей:

- Участие в выставке рисунков;
- Участие в мероприятии «Выборы президента страны Мульти – Пульти».

2. Содержание деятельности педагога:

Система мероприятий:

	Направление	Деятельность.
Работа с детьми	Познавательное развитие	- беседы: «Знакомство с понятием «Выборы», «Как проходят выборы в России». - просмотр мультфильмов и сказок, где главный герой один из кандидатов. - изготовление избирательной бюллетеней, журнала учета избирателей и выдачи бюллетеней для игры «Выборы президента страны Мульти – Пульти».
	Речевое развитие.	- дидактические игры «Символы России» - игры на формирование правовой культуры; - загадки, пословицы, поговорки о Родине; - разучивание стихов о Родине.
	Физическое развитие	- подвижные игры народов России. - комплекс утренней зарядки: «Я люблю свою Россию»
	Художественно – эстетическое развитие.	- рисование и раскрашивание «Будущее в моих руках»; - конструирование «Выборы в ЛЕГО стране» - аппликация «Герб страны Мульти – Пульти»
Работа с родителями	- пополнение групповой библиотеки; - подбор наглядного материала	
Итоговое мероприятие	Развлечение «Выборы президента страны Мульти – Пульти»	

III. Заключительный этап проекта.

1. Презентация проекта на родительском собрании и педагогическом совете.
2. Книжка-малышка «Загадки для будущего избирателя».
3. Книжка-малышка «Ребятам – дошколятам про выборы».
4. Книжка-малышка «Выборы – это хорошо».
5. Сборник дидактических игр «Государственные символы России».
6. Рабочая тетрадь для будущего избирателя.

Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта.

Проект практически применим и может быть использован в работе другими педагогами.

При высокой заинтересованности детей проект может быть продолжен.