

МДОУ детский сад «Звездочка»

Проект
«Юный метеоролог»

в рамках создания экологической тропы

Подготовили воспитатели:
Савельева Е.Л.
Дворецких Е.А.

Аннотация проекта

Проект направлен на формирование экологической культуры детей и взрослых, предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада. Вид проекта: информационно-исследовательский.

Актуальность.

В нашей стране 2017 год признан годом экологии. Экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, именно в этом возрасте закладываются фундамент конкретных представлений и знаний о природе и явлениях погоды. В рамках современных требований ФГОС ДО организации обучения детей основам экологии и природопользования педагогам ДОУ необходимы новые формы работы, что создадут благоприятные условия для решения проблемы экологического воспитания.

Наш педагогический коллектив ориентируется на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности. Педагоги ДОУ определяют найти новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользования.

Одной из таких форм работы стала проектная деятельность, которая сделала более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой.

Ребенок дошкольного возраста не всегда способен отметить смену погоды самостоятельно.

Наблюдая за погодой, дети учатся выделять отдельные явления, степень их интенсивности и другие характеристики. Дети наблюдают не только сами явления погоды, но и их воздействие на окружающие предметы. Наблюдения за погодой состоят из определения состояния неба, наличия или отсутствия осадков и ветра, степени тепла и холода. Степень тепла и холода определяется по термометру, однако многие дошкольники плохо знакомы с этим прибором.

Ежедневные наблюдения погоды должны быть организованы разнообразно, чтобы активность детей не снижалась, а интерес к наблюдениям возрастал.

Проблема: У детей дошкольного возраста недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов /термометр, водомер, флюгер, солнечные часы, и т.д./

Цель проекта: Создание метеостанции на территории ДОУ.

Задачи для детей:

- Организовать опытно – исследовательскую деятельность детей на метеостанции для систематических наблюдений за погодой средствами игры.
- Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира.
- Формировать представления о четырех частях света.
- Познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером барометром, снегомером.
- Познакомить с профессией метеоролога.

Задачи для родителей:

- Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задачи для педагога:

- Развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Участники проекта:

1. Педагоги: воспитатель группы
2. Дети старшего возраста
3. Родители и другие члены семьи

Продолжительность: Долговременный.

Ожидаемый результат

в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

дети:

- появятся навыки исследовательской деятельности в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- получить элементарные представления о погоде и значении ее в жизни человека, о профессии метеоролога;
- приобретут навыки использования приборов для наблюдения за погодой;
- получить элементарные представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении ветра;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение уровня знаний по теме проекта.

I. Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II. Основной этап реализации проекта:

1. Содержание деятельности родителей:

- Подбор загадок, пословиц, поговорок для книжки-малышки;
- Подбор примет погоды для сборника;
- Участие в выставке рисунков;
- Участие в создании метеостанции на участке детского сада.

2. Содержание деятельности педагога:

Система мероприятий:

	Направление	Деятельность.
Работа с детьми	Познавательное развитие	- практическое занятие: «Компас, четыре части света», «Летнее солнцестояние», «День ветра». - эксперименты и опыты:
	Речевое развитие.	- дидактическая игра «Найди по описанию», «Назови ласково», «Скажи со словом много»; - загадки, пословицы, поговорки о погоде; - сочинение рассказов и сказок о временах года и природных явлениях; - разучивание стихов о временах года и явлениях погоды.
	Физическое развитие	- физкультминутки - подвижные игры по теме проекта; - комплекс утренней зарядки: «Явления природы»
	Художественно – эстетическое развитие.	- театрализация «12 месяцев»; - рисование и раскрашивание «Времена года»; - конструирование «ЛЕГО вертушки», «Солнечные часы»
	Социально - коммуникативное	- сюжетная игра «Метеостанция» - трудовая деятельность (благоустройство метеостанции).
Работа с родителями	- пополнение групповой библиотеки; - создание метеостанции; - подбор наглядного материала	
Итоговое мероприятие	Развлечение «У природы нет плохой погоды»	

III. Заключительный этап проекта.

1. Презентация проекта на родительском собрании и педагогическом совете.
2. Книжка-малышка загадки, пословицы, поговорки о погоде.
3. Сборник «Народные приметы».

Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта.

Проект практически применим и может быть использован в работе другими педагогами.

При высокой заинтересованности детей проект может быть продолжен.